

La Comisión fomenta la educación y formación profesionales

La Comisión Europea ha presentado hoy su nueva visión sobre el futuro de la educación y formación profesionales. Por término medio, aproximadamente el 50 % de los estudiantes de enseñanza secundaria de segundo ciclo optan por la educación y formación profesionales. Sin embargo, es necesario modernizar el sector para hacer que sea una opción más atractiva y de mayor calidad, de manera que proporcione a los jóvenes las capacidades adecuadas para encontrar un empleo apropiado y, a los adultos la oportunidad de actualizar sus capacidades durante toda su vida laboral. Por ello, la Comisión desea animar a que más personas cursen estudios de educación y formación profesionales, mejorar la calidad de la formación que se ofrece y facilitar la movilidad de un trabajo a otro y de un país a otro. Se prevé que los ministros de la UE debatan y adopten el plan durante el segundo semestre de este año.

Androulla Vassiliou, Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, ha afirmado lo siguiente: «Queremos transformar la imagen de la educación y formación profesionales en toda Europa para adaptarla mejor a la realidad actual. *La educación y la formación profesionales representan un vínculo esencial entre los mundos de la educación y el trabajo. En el clima económico actual, es más importante que nunca que aunemos esfuerzos y hagamos que sea una opción más atractiva para los aprendices, los estudiantes y cualquier otra persona que desee poner al día sus capacidades*».

Un nuevo impulso para la cooperación europea

En los planes que la Comisión ha aprobado hoy se resumen varias formas posibles de dar un nuevo impulso a la educación y formación profesionales. Pueden citarse las siguientes:

- garantizar que el acceso a la formación y las cualificaciones sea flexible y abierto en todas las etapas de la vida;
- promover la movilidad para que sea más fácil adquirir experiencia en el extranjero o en un sector económico distinto;
- velar por que la educación y la formación tengan el mayor nivel de calidad posible;
- dar más oportunidades a los grupos desfavorecidos, como las personas que abandonan prematuramente los estudios, las personas poco cualificadas o desempleadas, las personas de origen inmigrante y las personas con discapacidad;
- fomentar un pensamiento creativo, innovador y emprendedor en los estudiantes.

Plan decenal

El plan de la Comisión se basa en los objetivos de la estrategia Europa 2020 para un crecimiento inteligente e inclusivo, y también enlazará con la próxima iniciativa «La juventud en movimiento», que ayudará a crear más oportunidades de aprendizaje y movilidad para todos los jóvenes.

Ambas cosas constituyen la contribución de la Comisión a un programa decenal de reformas en el marco del Proceso de Copenhague sobre cooperación reforzada europea en materia de educación y formación profesionales. En diciembre, la Comisaria Vassiliou y los ministros de la UE responsables de educación y formación profesionales se reunirán con representantes de los empresarios y los sindicatos en Brujas (Bélgica) a fin de fijar un ambicioso programa de modernización para los próximos diez años, así como objetivos a más corto plazo, que se revisarán periódicamente.

El Proceso de Copenhague sobre cooperación reforzada europea en materia de educación y formación profesionales se inició en 2002 y se revisa cada dos años. Dicho proceso ha impulsado el desarrollo de un enfoque común para una evaluación basada en los resultados, y no en la duración de los estudios o el tipo de institución.

Más información:

Texto completo de la Comunicación: Un nuevo impulso para la cooperación europea en materia de educación y formación profesionales a fin de apoyar la estrategia Europa 2020 [versiones lingüísticas]:

http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/com296_en.pdf.

Resumen para el ciudadano:

http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/cs_en.pdf.

Más información sobre las políticas de la Comisión Europea en materia de [formación profesional](#).

Más información sobre el [Proceso de Copenhague](#).

Para más información, véase el documento [MEMO/10/245](#).